



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2025/2026

LICEO musicale

Prof. DANIELE CACCIATORE

Materia: SCIENZE MOTORIE SPORTIVE

Classe 5B indirizzo Musicale

Ore settimanali curriculari: 2 Ore effettivamente svolte*: 37 + 5 (ed. civica)

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo

La classe ha dimostrato da subito un buon atteggiamento e disponibilità al dialogo educativo, pur nella eterogeneità della sua composizione e nella novità di un docente nuovo nella materia nell'ultimo anno di corso. La vivacità di alcuni elementi non ha inficiato la modalità di svolgimento delle lezioni e la possibilità di creare un clima positivo e costruttivo. La proposta di attività non convenzionali ha suscitato, in buona parte della classe, curiosità ed interesse.





Partecipazione alle lezioni

La partecipazione della classe risente della eterogeneità dei componenti della classe e dalla frammentazione delle lezioni dovute a diversi progetti e festività concomitanti, risultando comunque più che soddisfacente e senza particolari sollecitazioni da parte del docente.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe

La predisposizione dei singoli elementi alla materia è differente da soggetto a soggetto e la cosa si ripercuote anche nel rendimento. L'impegno anche dei meno dotati e lo stimolo proveniente dal gruppo-classe fa sì che il risultato medio finale sia superiore alla media della somma dei singoli, compensando anche le fragilità di alcuni elementi.

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe			X
Acquisizione delle capacità di socializzazione			X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale			X
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui		X	
Motivazione allo studio		X	





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi		X	
(Altro):			

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte		X	
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive			X
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche		X	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		X	
Rielaborazione dei contenuti			X
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale		X	
Acquisizione del lessico specifico delle discipline		X	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca		X	
(Altro):			





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Gli obiettivi specifici sono stati parzialmente raggiunti grazie alla partecipazione ed alla disponibilità educativa facendo riscontrare anche dei miglioramenti apprezzabili durante il corso dell'anno anche rispetto al livello di partenza. L'approccio al movimento, individuale e coordinato tra pari è risultato cresciuto nel corso delle lezioni che si sono succedute nei mesi trascorsi insieme. La programmazione di classe di altri eventi o la concomitanza con feste e ponti non ha permesso un'ulteriore incremento, comunque soddisfacente, degli obiettivi prefissi.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

A parte un torneo sportivo scolastico che ha coinvolto tutta la classe, non si sono potute proporre altre attività complementari vista la scarsità dei tempi a disposizione.

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

Progetto "Resistenza": 3 incontri

- Lezione in classe della prof.ssa Monica Rook
- Visita all'Istituto Storico della Resistenza





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

- Partecipazione allo spettacolo sui canti della Resistenza del prof. Moscato

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

Come da programmazione della classe.

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

Come da programmazione della classe.

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate

Non sono state effettuate nella materia.

In orario curricolare	
In orario extra –curricolare	

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	





Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	
Motivazione allo studio	

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Il rapporto con le famiglie, pur limitato al solo ultimo anno, è stato improntato alla correttezza e collaborazione tra le parti.

6. OSSERVAZIONI GENERALI

La classe ha dimostrato da subito la disponibilità, nella sua gran parte, ad un dialogo educativo sereno e costruttivo, e questo ha portato ad un clima positivo durante le lezioni permettendo di raggiungere risultati di partecipazione e rendimento superiori alla media per classi terminali con un docente nuovo. Gli studenti, pur nei limiti dei mezzi scolastici a disposizione, hanno potuto sperimentare qualche attività nuova rispetto al passato che hanno affrontato con apertura mentale e senza pregiudizi e quindi con un coinvolgimento che, nelle attività con valutazione di gruppo, ha portato a risultati più che soddisfacenti.

Firenze, 15/05/2026

Prof. Daniele Cacciatore

